



# **Готовність дитини до школи: складові успішного навчання**





# Що таке «ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ»?

Вступ дітей до школи — переломний період у житті дитини, перехід до нового способу життя та умов діяльності, нового положення у суспільстві, нових стосунків із дорослими та однолітками.

## Основними показниками психологічної готовності є:

- особистісна готовність дитини до школи;
- інтелектуальна готовність дитини до школи;
- вольова готовність дитини до школи.

Зміст психологічної готовності дитини до школи полягає у певній системі вимог, які будуть поставлені дитині під час навчання. Дуже важливо, щоб малюк був здатний впоратися з ними, тому не можна забувати про фізіологічну готовність дітей до школи. Якщо в дитини перша група здоров'я, їй під силу навантаження гімнастичних класів з їх максимально насиченим навчальним планом. Якщо в неї друга група здоров'я, необхідно дуже уважно поставитись до вибору додаткових гуртків.







## ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ -



Коли мова йде про "готовність до школи", то мають на увазі не тільки окремі вміння, навички та знання, а їх певну сукупність, в якій є всі основні компоненти

**Наше мовлення** – процес спілкування, саме тому готовність або неготовність до шкільного навчання визначається також рівнем мовного розвитку. За допомогою мовлення усного та писемного дитині належить засвоїти всю систему знань. Чим краще у дитини буде розвинене мовлення до вступу до школи, тим швидше учень оволодіватиме читанням, письмом та іншими знаннями.



## НА ЩО ТРЕБА ЗВЕРНУТИ УВАГУ:

- ✧ Правильна вимова всіх звуків
- ✧ Вміння розрізняти звуки мовлення на слух
- ✧ Оволодіння навичками звукового аналізу і синтезу
- ✧ Достатній словниковий запас
- ✧ Сформованість граматичного ладу мовлення
- ✧ Зв'язне мовлення
- ✧ Мовленнєва комунікація
- ✧ Дрібна моторика







## ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ

До 7 років дитина повинна вміти:

- переказувати невеликі за обсягом оповідання та казки
- складати розповідь по картинці
- складати розповідь по серії картин
- відповідати на запитання за текстом

При переказі (розповіді) звертається увагу:

- ❖ на розуміння дитиною тексту (потрібно правильно формулювати основну думку),
- ❖ на структурування тексту (потрібно вміти послідовно і точно будувати переказ),
- ❖ на лексику (повнота і точність використання слів),
- ❖ на граматику (правильність будовання речень, вміння використовувати складні речення)



## ДРІБНА МОТОРИКА

Добре розвинена дрібна моторика сприяє розвитку мовлення та підготовці руки дитини до письма (пальчикова гімнастика, ігри з прищіпками, обведення і штрихування предметів, шнурівка, нанизування намистинок, аплікації, ліплення, плетіння, вирізування ножицями тощо).





## Пам'ятайте!



5. Якщо вони повинні догодити мені, щоб заслужити любов, якщо наша любов умовна, діти її не відчують. Тоді вони гублять впевненість у собі й не здатні правильно оцінювати власні вчинки, а значить, не можуть контролювати їх, поводитись більш зріло.

6. Якщо перш, ніж заслужити любов, вони повинні стати такими, якими ми хочемо їх бачити, вони стануть невпевненими в собі.

7. Якщо ми любимо їх, не дивлячись ні на що, вони завжди зможуть контролювати свою поведінку й не піддатися тривозі.



## Тест «Чи готова дитина до школи?»

1. Чи хоче Ваша дитина йти до школи?
2. Чи думає Ваша дитина про те, що у школі вона багато дізнається й навчатися буде цікаво?
3. Чи може Ваша дитина самостійно сидіти над якоюсь справою, яка потребує зосередженості впродовж 30 хвилин (наприклад, збирати конструктор)?
4. Чи Ваша дитина у присутності незнайомих анітрохи не соромиться?
5. Чи вміє Ваша дитина складати розповіді за картинкою не коротші, ніж із п'яти речень?
6. Чи може Ваша дитина розповісти напам'ять кілька віршів?
7. Чи вміє вона відміняти іменники за числами?
8. Чи вміє Ваша дитина читати по складах або цілими словами?





## Пам'ятка для батьків



1. Любіть дитину. Не забувайте про тілесний контакт з дитиною. Знаходьте радість у спілкуванні з дітьми. Дайте дитині місце в сім'ї.
2. Хай не буде жодного дня без прочитаної книжки.
3. Розмовляйте з дитиною, розвивайте її мову. Цікавтесь справами і проблемами дитини.
4. Дозвольте дитині малювати, розфарбовувати, вирізати, наклеювати, ліпити.
5. Відвідуйте театралізовані свята, організовуйте сімейні екскурсії.
6. Надайте перевагу повноцінному харчуванню дитини, а не розкішному одягу.
7. Обмежте перегляд телепередач, ігри на комп'ютері до 30 хвилин.
8. Привчайте дітей до самообслуговування і формуйте трудові навички і любов до праці.
9. Не робіть з дитини лише споживача, хай вона буде повноправним членом сім'ї зі своїми правилами та обов'язками.
10. Пам'ятайте, що діти – не прості продовжувачі наших особистих умінь і здібностей.  
Кожна дитина має право на власний вияв своїх потенційних можливостей і на свою власну долю.

